**Реестр затруднений учителей русского языка и литературы**

**по итогам оценки готовности пятиклассников к обучению в основной школе в соответствии с ФГОС в 2018 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Затруднения педагогов** |
| **Русский язык** | Подбор разноуровневых заданий, в которых необ­ходимо:* характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;
* различать формы слова и родственные слова;
* различать родственные слова и слова с омонимичными корнями.
* находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку;
* находить схему слова, соответствующую составу предложенного слова;
* сравнивать грамматический признак имен существительных (склонение), выбирать нужное утверждение и объяснять свой выбор;
* определять грамматические признаки глагола (спряжение, форму времени, числа и лица);
* проверять предложенный текст, находить орфографические и пунктуационные ошибки;
* самостоятельно озаглавливать текст.
 |
|  |
| **Читательская грамотность** | Подбор разноуровневых заданий, в которых необ­ходимо:* находить и вычленять в тексте фраг­мент (фрагменты), которые требуются для ответа на заданный вопрос;
* делать простые умозаключения по содержанию текста;
* сопоставлять информацию из раз­ных частей текста;
* объяснять назначение представлен­ного в тексте рисунка, карты, пояснять части графика или таблицы и т. д.;
* определять лексическое значение незнакомого слова (термина) на основе контекста, а не только по словарю.
 |
|  | Подготовка заданий, направленных на формирование метапредметных умений. |