**Реестр затруднений учителей русского языка и литературы**

**по итогам оценки готовности пятиклассников к обучению в основной школе в соответствии с ФГОС в 2018 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Затруднения педагогов** |
| **Русский язык** | Подбор разноуровневых заданий, в которых необ­ходимо:   * характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие; * различать формы слова и родственные слова; * различать родственные слова и слова с омонимичными корнями. * находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку; * находить схему слова, соответствующую составу предложенного слова; * сравнивать грамматический признак имен существительных (склонение), выбирать нужное утверждение и объяснять свой выбор; * определять грамматические признаки глагола (спряжение, форму времени, числа и лица); * проверять предложенный текст, находить орфографические и пунктуационные ошибки; * самостоятельно озаглавливать текст. |
|  |
| **Читательская грамотность** | Подбор разноуровневых заданий, в которых необ­ходимо:   * находить и вычленять в тексте фраг­мент (фрагменты), которые требуются для ответа на заданный вопрос; * делать простые умозаключения по содержанию текста; * сопоставлять информацию из раз­ных частей текста; * объяснять назначение представлен­ного в тексте рисунка, карты, пояснять части графика или таблицы и т. д.; * определять лексическое значение незнакомого слова (термина) на основе контекста, а не только по словарю. |
|  | Подготовка заданий, направленных на формирование метапредметных умений. |